

الاستاذ : بدر الدين بن جبارة

فرض مراقبة عـ1ـ دد

المدرسة الإعدادية عمر المختار

المستوى : ثامنة أساسي

رياضيات

2017/10/21

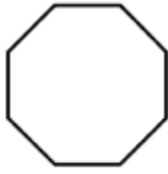
الاسم & اللقب : القسم :

تمرين عـ1ـ دد(5) : أجب بصواب او خطأ :

(1) كل عدد يقبل القسمة على 8 يقبل القسمة على 16 :

(2) باقي قسمة العدد 657461321 على 8 هو 1 :

(3) منازرة النقطة $A(-2 ; -3)$ بالنسبة الى محور الفواصل (O, I) هي النقطة $A'(-2 ; | -3|)$:



(4) الشكل المقابل متقايس الأضلاع و قيس ضلعه عدد صحيح طبيعي.
قيس محيطه يمكن أن يكون :

180 (ج)

84 (ب)

136 (أ)

8 7 6 5 4 3 2 1

16 15 14 13 12 11 10 9

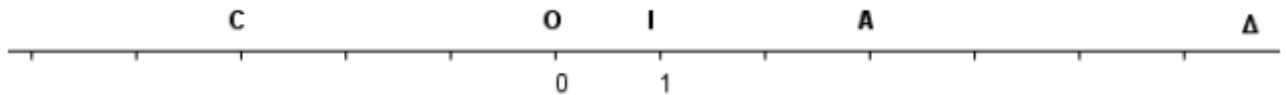
.....

(5) يوجد في هذا الجدول 8 أعمدة , اذن العدد 2017 يوجد في : العمود الاول

.....

تمرين عـ2ـ دد (4) :

(1) ليكن Δ المستقيم المدرج بالمعين (O, I)



(أ) حدد فاصلتي A و C في المعين (O, I) $\Leftarrow$ A() و C()

(ب) عين على Δ النقطة B التي فاصلتها $| -4|$ ثم حدد فاصلة النقطة B' منازرة B بالنسبة الى I $\Leftarrow B' ()$

(2) نعتبر المجموعتين التاليتين

$$A = \{ 0 ; [(-2) \text{ مقابل} + (-3)] \} ; B = \{ (3^2 - 1) ; 3 ; [13 + (-21)] ; 0 ; -|-5| \}$$

اكمل بما يناسب : A ; B ; C ; $\notin$; $\in$; $\notin$; $\in$

$$B \dots Z // (-8) \dots B // \{0; 8; -5\} C \dots // (-1) \in \dots$$

عـ3ـ دد (3) تمرين

أكمل بالعدد المناسب حتى تكون المساواة صحيحة.

$$|-25| = \dots \quad ||13| - 5| = \dots \quad |-10| = \dots \quad |-|-8|| = \dots$$



(2) بين أن العدد : $N = 5^{2017} - 5^{2015}$: قابل القسمة على 8 :

(1) أحسب

$$(-7) + (-8) = \dots\dots\dots / (-17) - (-13) = \dots\dots\dots / (-15) + 22 = \dots\dots\dots$$

(2) أحسب العبارة التالية اذا علمت ان $a + b = (-10)$

$$A = ((-17) - a) - b = \dots\dots\dots$$

تمرين 4 عدد (8):

في الرسم المقابل المثلث ABC متقايس الضلعين في A حيث $AB = 6cm$ و $BC = 5cm$

(1) عين النقطة O منتصف $[BC]$ و النقطة H المسقط العمودي لـ B على (AC)

(2) أ - ابن النقطة D مناظرة A بالنسبة الى O

ب - ما هو مناظر المستقيم (AC) بالنسبة الى O

ج - بين أن : $(BD) \perp (BH)$

(3) المستقيم (OH) يقطع (BD) في النقطة G , بين أن G مناظرة H بالنسبة الى O

(4) ابن الدائرة (C) التي مركزها C و تمر من النقطة H و مناظرتها (C') بالنسبة الى O

اذن (C') دائرة مركزها ... و تمر من

الرسم

